

28-8-2026

Kære lærerkreds

På opfordring af nogle af de lærerkredse jeg har været inviteret ud til møde i, skriver jeg til jer med et ønske om, at I vil videresende denne hilsen med info og et par gode tilbud til børnehaveklasseledere i jeres kreds.

De bedste hilsner
Marianne Giannini

Kære børnehaveklasseledere

Børnehaveklassen har en helt særlig plads i folkeskolen. Det er her, børnene tager deres første skridt ind i skolens verden, og det er her, grundlaget for deres videre skoleliv bliver lagt. Derfor er det også vigtigt, at børnehaveklasseledernes faglighed og perspektiver bliver hørt, når vi taler om folkeskolens udvikling.

Den 20. og 21. oktober deltager de valgte kongresdelegerede børnehaveklasseledere på DLF's kongres. Her vil børnehaveklassen naturligvis være en del af vores blik på folkeskolen. Som børnehaveklasseledere er vi en vigtig del af DLF's fællesskab, og jeres erfaringer og perspektiver skal være med, når vi drøfter, hvilken folkeskole vi ønsker.

Vi i Børnehaveklasseforeningen oplever rundt omkring i landet et stort engagement blandt børnehaveklasselederne, når vi møder jer til generalforsamlinger, medlemsmøder, kredsmøder og andre arrangementer, og vi hører både om det, der fungerer, og om de udfordringer, der fylder i hverdagen.

Det er vigtigt, at vi bliver ved med at dele begge dele.

Vi skal være stolte af det engagement og den faglighed, der findes i børnehaveklassen, og vi skal samtidig turde sige det højt, når rammerne ikke giver mulighed for at lykkes med den opgave, vi er ansat til.

Vi står lige nu midt i en spændende tid. Undervisningsministeriet satte foranledning af daværende regering det store arbejde i gang i efteråret 24 med at få udarbejdet en fagfornyelse for alle fag i folkeskolen. Jeg er udpeget til at sidde i fagudvalget for Børnehaveklassen og vi har igennem de sidste par år arbejdet benhårdt med fagplanen og er nu i gang med den tilhørende undervisningsvejledning. Vi arbejder målrettet på, at materialet skal være anvendeligt og give mening i den virkelighed, I står i hver dag.

Afprøvningen på skoler rundt omkring i landet bliver derfor meget vigtig og tilbagemeldingen på 2.udkast glæder vi os meget til at læse. I er alle velkomne til at dykke ned i teksten og komme med kommentarer via

<https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/lovgivning-og-politiske-aftaler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/fagfornyelsen/saadan-bidrager-du-til-fagfornyelsen/>

Fagfornyelsen har fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for så mange elever som muligt - Men jeg ved at flere elever med større specialiserede behov end vi har været vant til lander ude i vores klasser. Jeg ved hvad det betyder for opgaven som børnehaveklasseleder og jeg ved hvor meget vi prøver at få det til at lykkes i løbet af det første skoleår og hvor mange møder, samtaler og skrivelser det kræver før der muligvis kan etableres den rette løsning. I nogle tilfælde bliver

arbejdsbyrden for stor og der er det vigtigt at vide at man altid kan tage kontakt til TR, lokale kreds eller TR, hvis man har brug for hjælp.

Om kort tid afholder Børnehaveklasseforeningen i samarbejde med Naturvejledning Danmark Krible Krable-kursus og til foråret afholder vi vores Skolestartskursus. Vi håber, at mange får mulighed for at deltage i et af kurserne. De er en mulighed for både faglig inspiration, nye idéer og ikke mindst for at mødes med kolleger fra andre dele af landet.

Skolestartskurset bliver en del af de kurser, der kan søges midler til i Den kommunale kompetencefond - jeg indsætter programmet for begge kurser nedenfor. Ligeledes har Novo Nordisk gode kurser til børnehaveklasseledere, der kan søges via dette link: <https://novonordiskfonden.dk/grant/efteruddannelsespulje/>

Som medlem af DLF's hovedstyrelse og som formand for Børnehaveklasseforeningen vil jeg gøre mit ypperste for at sikre et godt arbejdsmiljø og de bedste vilkår ude på skolerne.

Tak for jeres store arbejde med vores yngste skolebørn. I er med til at skabe den første oplevelse af, hvad det vil sige at gå i skole, og den opgave kan ikke overvurderes.

Jeg håber, at mange af jer får mulighed for at mødes til Krible Krable-kurset eller Skolestartskurset, og jeg glæder mig til at tage jeres perspektiver med videre i arbejdet i DLF.

De bedste hilsner
Marianne Giannini

Medlem af Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse
Formand for Børnehaveklasseforeningen
En del af fagudvalget for Børnehaveklassen

Krible Krable

KRIBLE KRABLE BØRNEHAVEKLASSEN



DET KAN DU OPLEVE PÅ KONFERENCEN

Økologisk magi. Sanseligt nærvær i en verden i forandring

Helene Illeris, professor ved Universitetet i Ågder

Hvad sker der med os – børn og voksne – når den fysiske og materielle verden ændrer sig? Hvordan kan vi forbinde os til den natur, vi som mennesker er en del af? Hvordan opstår "mødets magi"? Gennem eksempler og små øvelser fra egen praksis med elever og studerende vil Helene Illeris introducere begreberne økologisk opmærksomhed og økologisk magi som pædagogiske omdrejningspunkter for sanseligt nærvær i en verden i stadig forandring.

Atmosfærer af nysgerrighed og brede deltagelsesmuligheder

Nanna Jordt Jørgensen og Birgitte Virenfeldt Damgaard, Københavns Professionshøjskole

Børns nysgerrighed står som et centralt begreb i sciencepædagogik og naturfagsundervisning, men kan vores måder at forstå genkende nysgerrighed på komme til at virke ekskluderende? På baggrund af forskning i natur- og sciencepædagogik undersøger vi, hvordan et pædagogisk fokus på nysgerrighed som kropslige, sanselige, relationelle og kollektive atmosfærer kan skabe mere inkluderende deltagelsesrum.

Leg, yoga og natur i børnehaveklassen

Helle Fuglsang, fysioterapeut og naturvejleder og Emmamaria Vincentz, børneyogalærer, Lille Yogahus

Få inspiration til at inddrage leg, bevægelse og yoga i børnehaveklassens hverdag med naturen som omdrejningspunkt. Vi arbejder med bevægelse, rim og remser, sanseøvelser og stille tid for at styrke nysgerrighed, fornemmelse for samhørighed med sig selv, hinanden og naturens elementer hos både børn og de fagprofes-

sionelle voksne. Vi laver konkrete aktiviteter, der illustrerer, hvordan udeliv, lege og små rutiner kan understøtte trivsel og fællesskab. Deltagerne får 12 forskellige aktive lege som understøtter fællesskabet, tips til at bringe yoga i spil i pædagogisk praksis - og en lille yogarutine.

Teater, leg og naturvidenskabelige fortællinger

Ilon Lodewijks, performance maker, kunstnerisk leder af scenekunstkompagniet Out Of Office og leder af kulturhuset MEJERIET i Torup

Hvordan skaber vi universer, hvor både børn og voksne bliver aktive deltagere? Hvor naturformidling opleves som poesi, og hvor forståelse opstår gennem alle sanser? Med greb fra teatrets verden inviteres deltagerne ind i en aktiv og sanselig praksis, hvor metoder og tilgange kan tages direkte med tilbage til arbejdet i børnehaveklassen. I workshoppen undersøger vi, hvordan man kan arbejde med både styring og selvopdagelse. Vi skaber rammer, der guider, men samtidig giver plads til børns egen nysgerrighed, fantasi og måder at deltage på.

Krible Krable året rundt

Helena Raphael Rathje, undervisnings- og udviklingsmedarbejder, Naturcenter Amager Strand

Vi arbejder med materialet Krible Krable året rundt, som inviterer jer til at gå på opdagelse i alt slags vejr hele året rundt. Vi dykker ned i de fire årstider og ser på, hvordan Krible Krable-universet kan understøtte børns kendskab, erfaringer og relationer til naturen. Vi undersøger, sanser, observerer, tegner og leger os gennem naturens små mysterier med fokus på at vække nysgerrighed og undren hos både børn og voksne. Materialet er udviklet med afsæt i børnehaveklassen og består af aktivitetskort, film, podcasts og artikler.





Krible Krable



KRIBLE KRABLE I BØRNEHAVEKLASSEN 2026

Få inspiration til hvordan Krible Krable-universet kan understøtte arbejdet med børnenes sociale, faglige og personlige kompetencer i børnehaveklassen. På konferencen arbejder vi med børns nysgerrighed, med scenekunst, yoga, lege og mindfulness - med afsæt i de små dyrs verden.



TID OG STED

Start: Onsdag d. 28. oktober 2026 kl. 12.00
Slut: Torsdag d. 29. oktober kl. 16.00

Hotel Storebælt, Østerøvej 121, 5800 Nyborg.

KURSUSAFGIFT

- Medlemmer i delt dobbeltværelse: 300 kr.
- Medlemmer i enkeltværelse: 600 kr.
- Ikke-medlemmer i delt dobbeltværelse: 3900 kr.
- Ikke-medlemmer i enkeltværelse: 4400 kr.

Der er plads til ca. 80 kursister på konferencen alt efter hvor mange, der ønsker enkeltværelser. Tilmelding sker efter "først til mølle"-princippet, men medlemmer af Børnehaveklasseforeningen prioriteres først.



PROGRAM

Detaljeret program offentliggøres senest d. 10. juni 2026

Onsdag d. 28. oktober 2026

- | | |
|-------------|---|
| 11.45-13.00 | Ankomst og frokost |
| 13.00-17.00 | Fagligt program med praksisnære workshops, materialebasar, m.m. |
| 18.30 | Middag |

Torsdag d. 29. oktober 2026

- | | |
|-------------|---|
| 07.00-08.45 | Morgenmad og mulighed for morgenbadning og gåtur |
| 08.45-10.00 | Morgensang og fælles oplæg v. Helene Illeris |
| 10.15-15.30 | Fagligt program med praksisnære workshops, materialebasar, m.m. |
| 15.30-16.00 | Kaffe og eftermiddags-snack samt opsamling på centrale pointer fra konferencen. Uddeling af materialer til conference-deltagere |



Se opdateret
program og



Skolestarskursus



Børnehaveklasseforeningen

26-27 april 2027

Hotel Sinatur

Storbælt, Nyborg

Du kan finde pris, program og mulighed for tilmelding på vores hjemmeside:

www.boernehaveklasseforening



Oplæg



DE NYE FAGPLANER, Børnehaveklassen

v/Ane Karlsen UVM

Lærings materialer fra CFU

v/Dorte Vibe Querling Jacobsen



Workshops

Når børnehaveklassen går på opdagelse i naturen.

v/ Stine Mariegaard

RUMPÆDAGOGIK OG LÆRINGSZONER.

v/Alice Darwill

Billedkunst - Sådan styrker du børns

formforståelse gennem enkle tegneteknikker

v/Fru Billedkunst



Billedkunst i børnehaveklassen

v/Tina Kejlberg



Sådan styrker du børns formforståelse gennem enkle tegneteknikker..

Børn møder i dag børnehaveklassen med meget forskellige erfaringer med at tegne. Nogle tegner ivrigt, mens andre næsten aldrig har haft en blyant i hånden.

Alligevel er netop børnehaveklassealderen en særlig periode, hvor børns formforståelse udvikler sig hurtigt, og hvor enkle greb kan åbne døren til stor tegneglæde og flotte resultater.

På workshoppen afprøver vi konkrete tegneøvelser, hvor børnene trin for trin udvikler deres blik for former og opdager, hvordan selv komplekse motiver kan bygges op af enkle former.

Tilgangen giver dem mod på at tegne, styrker deres iagttagelsesevne og skaber succesoplevelser for alle.

Du får konkrete tegneøvelser, didaktiske greb og inspiration til undervisningen, som kan bruges direkte i børnehaveklassen.

Målet er at styrke børnenes kreativitet, fordybelse og formforståelse.



OPLÆG:



Glæd jer til et inspirerende oplæg, hvor Ane Karlsen folder de nye fagplaner i børnehaveklassen ud – med fokus på, hvad de betyder for jeres praksis, jeres didaktiske valg og jeres hverdag med børnene.

Ane giver et indblik i, hvordan fagplanerne styrker den legende tilgang, understøtter arbejdet med robuste arbejdsvaner og skaber tydelige retninger for både sprog, matematik, naturfaglige fænomener, kreative udtryk og fællesskabsdannelse.

Oplægget er målrettet jer som børnehaveklasseledere, der hver dag omsætter faglige mål til meningsfulde aktiviteter, trygge læringsmiljøer og små skridt, der gør en stor forskel for skolestarterne.



Et andet inspirerende oplæg er, hvor Dorte Vibe Querling Jacobsen viser, hvordan I som børnehaveklasseledere kan få fuldt udbytte af de mange gratis og vidunderlige materialer fra CFU.

Dorte præsenterer en række materialer der passer perfekt til børnehaveklassen – både til legende læring, sprog, matematik, naturfaglige fænomener, kreative udtryk og fællesskab. Hun giver konkrete idéer til, hvordan I kan udnytte de mange muligheder og skabe stærke, varierede læringsmiljøer uden at skulle købe nyt. Et oplæg fyldt med praksisnær inspiration, der gør det nemt at gå hjem og bruge CFU's materialer endnu mere målrettet og kreativt i jeres egen børnehaveklasse.





På opdagelse i naturen v/Stine Mariegaard

Når børnehaveklassen går på opdagelse i naturen

Hvordan kan vi skabe naturfagsundervisning i børnehaveklassen, hvor børn ikke bare lærer om naturen, men oplever sig som en del af den? I denne workshop arbejder vi med natur-menneske-forholdet gennem legende og undersøgende aktiviteter, der giver børn tid til at dvæle, sanse og forundres.

Med afsæt i scenariedidaktik udforsker vi, hvordan fortællinger, roller og udklædning kan åbne for børns nysgerrighed og deltagelse. Hvad sker der, når børnene bliver insektdetektiver, naturvogtere eller forskere på mission? Hvordan kan sådanne scenarier skabe meningsfulde indgange til science og naturfag i børnehaveklassen? Workshoppen byder på konkrete idéer til undervisning, hvor leg, fantasi og naturfaglig undersøgelse går hånd i hånd. Fokus er på at udvikle børns opmærksomhed på naturen gennem aktiviteter, der understøtter både deres undren, relation til naturen og begyndende naturfaglige forståelse. Deltagerne får inspiration til at skabe engagerende læringsforløb, hvor naturen bliver et sted for oplevelser, spørgsmål og fælles opdagelser.



RUMPÆDAGOGIK og læringszoner v/Alice Daville

Hvordan kan bevidst pædagogisk indretning i børnehaveklassen understøtte børns deltagelsesmuligheder? Og hvad er de voksnes roller? Det vil Alice Daville give helt konkrete bud på i en workshop der bl.a. indeholder et fagligt inspirationsoplæg med ideer, gode råd og konkrete greb til at skabe gode læringsmiljøer og fantasifulde legezoner i eget lokale.

Jeres lokale taler deres eget sprog. De kan signalere tryghed eller uro, muligheder eller begrænsninger – og de påvirker både børns lege- og læringsmuligheder og voksnes pædagogiske handlekraft. Den fysiske indretning er ikke neutral, men en aktiv medspiller i jeres pædagogiske og didaktiske praksis.

Det er vigtigt at have et godt fælles fagsprog og redskaber til at analysere, forstå og forme det sprog, rummene taler.

På workshoppen vil I blive introduceret til begreber som rumpædagogik, pædagogisk nudging og farvepsykologi. I vil få værktøjer til jeres egen rumproces og en praktisk guide til indretning. Workshoppen vil være en blanding af inspiration og hands-on. Du skal lave en plan over, hvordan du kan gå hjem og skabe ændringer i eget lokale allerede dagen efter. Ændringer, der kan fremme både trivsel, læring og ro.

